

Departamento de Engenharia e Ciências Nucleares

|  |
| --- |
| Formulário de avaliação pelos formandos |

|  |
| --- |
| CURSO: Protecção e Segurança Radiológica em Radiografia Industrial |
| Data: 23 a 26 de Novembro de 2015 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|  |  |  Avaliação global do curso face à expectativa inicial |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Comentários/sugestões: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MÓDULO: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|  |  |  Adequação dos suportes didáticos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação das metodologias de ensino |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação da carga horária |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | DOCENTE: |  |  |
|  |  |  Capacidade de estimular a participação dos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Demonstração de conhecimento das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Capacidade de comunicação das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apoio efectivo aos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apreciação global |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Comentários/sugestões: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MÓDULO: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|  |  |  Adequação dos suportes didáticos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação das metodologias de ensino |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação da carga horária |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | DOCENTE: |  |  |
|  |  |  Capacidade de estimular a participação dos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Demonstração de conhecimento das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Capacidade de comunicação das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apoio efectivo aos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apreciação global |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Comentários/sugestões: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MÓDULO: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|  |  |  Adequação dos suportes didáticos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação das metodologias de ensino |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação da carga horária |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | DOCENTE: |  |  |
|  |  |  Capacidade de estimular a participação dos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Demonstração de conhecimento das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Capacidade de comunicação das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apoio efectivo aos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apreciação global |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Comentários/sugestões: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MÓDULO: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|  |  |  Adequação dos suportes didáticos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação das metodologias de ensino |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação da carga horária |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | DOCENTE: |  |  |
|  |  |  Capacidade de estimular a participação dos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Demonstração de conhecimento das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Capacidade de comunicação das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apoio efectivo aos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apreciação global |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Comentários/sugestões: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MÓDULO: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|  |  |  Adequação dos suportes didáticos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação das metodologias de ensino |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação da carga horária |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | DOCENTE: |  |  |
|  |  |  Capacidade de estimular a participação dos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Demonstração de conhecimento das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Capacidade de comunicação das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apoio efectivo aos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apreciação global |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Comentários/sugestões: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MÓDULO: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|  |  |  Adequação dos suportes didáticos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação das metodologias de ensino |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação da carga horária |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | DOCENTE: |  |  |
|  |  |  Capacidade de estimular a participação dos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Demonstração de conhecimento das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Capacidade de comunicação das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apoio efectivo aos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apreciação global |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Comentários/sugestões: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MÓDULO: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|  |  |  Adequação dos suportes didáticos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação das metodologias de ensino |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação da carga horária |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | DOCENTE: |  |  |
|  |  |  Capacidade de estimular a participação dos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Demonstração de conhecimento das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Capacidade de comunicação das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apoio efectivo aos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apreciação global |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Comentários/sugestões: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MÓDULO: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|  |  |  Adequação dos suportes didáticos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação das metodologias de ensino |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação da carga horária |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | DOCENTE: |  |  |
|  |  |  Capacidade de estimular a participação dos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Demonstração de conhecimento das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Capacidade de comunicação das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apoio efectivo aos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apreciação global |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Comentários/sugestões: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MÓDULO: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|  |  |  Adequação dos suportes didáticos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação das metodologias de ensino |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação da carga horária |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | DOCENTE: |  |  |
|  |  |  Capacidade de estimular a participação dos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Demonstração de conhecimento das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Capacidade de comunicação das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apoio efectivo aos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apreciação global |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Comentários/sugestões: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MÓDULO: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|  |  |  Adequação dos suportes didáticos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação das metodologias de ensino |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Adequação da carga horária |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | DOCENTE: |  |  |
|  |  |  Capacidade de estimular a participação dos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Demonstração de conhecimento das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Capacidade de comunicação das matérias |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apoio efectivo aos formandos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Apreciação global |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Comentários/sugestões: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |