

Departamento de Engenharia e Ciências Nucleares

Formulário de avaliação pelos formandos

CURSO: Protecção e Segurança Radiológica em Radiografia Industrial

Data: 23 a 26 de Novembro de 2015

Avaliação global do curso face à expectativa inicial

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Comentários/sugestões:

MÓDULO:

Adequação dos suportes didáticos

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Adequação das metodologias de ensino

Adequação da carga horária

DOCENTE:

Capacidade de estimular a participação dos formandos

Demonstração de conhecimento das matérias

Capacidade de comunicação das matérias

Apoio efectivo aos formandos

Apreciação global

Comentários/sugestões:

MÓDULO:

	1	2	3	4	5
Adequação dos suportes didáticos					
Adequação das metodologias de ensino					
Adequação da carga horária					

DOCENTE:

Capacidade de estimular a participação dos formandos					
Demonstração de conhecimento das matérias					
Capacidade de comunicação das matérias					
Apoio efectivo aos formandos					
Apreciação global					

Comentários/sugestões:

MÓDULO:

	1	2	3	4	5
Adequação dos suportes didáticos					
Adequação das metodologias de ensino					
Adequação da carga horária					

DOCENTE:

Capacidade de estimular a participação dos formandos					
Demonstração de conhecimento das matérias					
Capacidade de comunicação das matérias					
Apoio efectivo aos formandos					
Apreciação global					

Comentários/sugestões:

MÓDULO:

	1	2	3	4	5
Adequação dos suportes didáticos					
Adequação das metodologias de ensino					
Adequação da carga horária					

DOCENTE:

Capacidade de estimular a participação dos formandos					
Demonstração de conhecimento das matérias					
Capacidade de comunicação das matérias					
Apoio efectivo aos formandos					
Apreciação global					

Comentários/sugestões:

MÓDULO:

	1	2	3	4	5
Adequação dos suportes didáticos					
Adequação das metodologias de ensino					
Adequação da carga horária					

DOCENTE:

Capacidade de estimular a participação dos formandos					
Demonstração de conhecimento das matérias					
Capacidade de comunicação das matérias					
Apoio efectivo aos formandos					
Apreciação global					

Comentários/sugestões:

MÓDULO:

	1	2	3	4	5
Adequação dos suportes didáticos					
Adequação das metodologias de ensino					
Adequação da carga horária					

DOCENTE:

Capacidade de estimular a participação dos formandos					
Demonstração de conhecimento das matérias					
Capacidade de comunicação das matérias					
Apoio efectivo aos formandos					
Apreciação global					

Comentários/sugestões:

MÓDULO:

	1	2	3	4	5
Adequação dos suportes didáticos					
Adequação das metodologias de ensino					
Adequação da carga horária					

DOCENTE:

Capacidade de estimular a participação dos formandos					
Demonstração de conhecimento das matérias					
Capacidade de comunicação das matérias					
Apoio efectivo aos formandos					
Apreciação global					

Comentários/sugestões:

MÓDULO:

	1	2	3	4	5
Adequação dos suportes didáticos					
Adequação das metodologias de ensino					
Adequação da carga horária					

DOCENTE:

Capacidade de estimular a participação dos formandos					
Demonstração de conhecimento das matérias					
Capacidade de comunicação das matérias					
Apoio efectivo aos formandos					
Apreciação global					

Comentários/sugestões:

MÓDULO:

	1	2	3	4	5
Adequação dos suportes didáticos					
Adequação das metodologias de ensino					
Adequação da carga horária					

DOCENTE:

Capacidade de estimular a participação dos formandos					
Demonstração de conhecimento das matérias					
Capacidade de comunicação das matérias					
Apoio efectivo aos formandos					
Apreciação global					

Comentários/sugestões:

MÓDULO:

	1	2	3	4	5
Adequação dos suportes didáticos					
Adequação das metodologias de ensino					
Adequação da carga horária					

DOCENTE:

Capacidade de estimular a participação dos formandos					
Demonstração de conhecimento das matérias					
Capacidade de comunicação das matérias					
Apoio efectivo aos formandos					
Apreciação global					

Comentários/sugestões: